

Simulationen in den Sozialwissenschaften?

SocialSIM - Ergebnisse des Lehrexperiments

22. Januar 2015
17 Uhr c.t. bis 20 Uhr

Wilhelmstraße 26, Raum 14

DAS PROJEKT

Idee des Spieldesigns (*Antonio Farfán Vallespin, VWL*)

TeilnehmerInnen bei SocialSIM (*Dr. Dominique Schirmer und Hannah Köpper, Soziologie*)

Eindrücke des Simulationstages (*Nikita Zakharov und Antonio Farfán Vallespin, VWL*)

Gestaltung interdisziplinärer Lehre und Zusammenspiel mit der Simulation (*Prof. Dr. Gregor Dobler, Ethnologie*)

DIE ERFOLGE

Lernerfolge für SeminarteilnehmerInnen (*Dr. Friedrich Arndt, Politikwissenschaft*)

Erfahrungen eines studentischen Forschungsprojekts zur Allmende-Problematik (*Benjamin Hennchen, Soziologie*)

Lerneffekte für die TeilnehmerInnen des Simulationsspiels (*Antonio Farfán-Vallespin, VWL*)

DIE ZUKUNFT

Weiterführungen des Projekts in der VWL (*Antonio Farfán-Vallespin, VWL*)

Weitere Nutzung und Ideen für SocialSIM 2.0 (*Larissa Mogk, Ethnologie*)

Möglichkeit zum informellen Austausch gibt es im Anschluss bei einem Glas Sekt.

Mehr Informationen zu dem Lehr- und Lernprojekt SocialSIM finden sich auf der Homepage:
<http://socialsim2014.wordpress.com>



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Lehrexperiment

Erstmals wurde ein interaktives “real-life” Simulationsspiel zum gemeinsamen Forschungsfeld für Studierende aus Soziologie, Ethnologie und Politikwissenschaft. Dafür hat das interdisziplinäre Lehrprojekt SocialSIM 2014 den Instructional Development Award der Universität Freiburg gewonnen.

Während der eintägigen Simulation am 2. August führten Studierende Datenerhebungen in Form von Interviews, Fragebogen und teilnehmender Beobachtung durch. Vorbereitet wurden sie durch wöchentliche gemeinsame und fachspezifische Seminare im Sommersemester 2014. Die Studierenden profitierten von dem interdisziplinären Rahmen, der eigenen Forschungserfahrung und dem Erlebnis Simulation. In dem zeitlich und räumlich konzentrierten Mikrokosmos forschten sie unter anderem über Machtstrukturen, kollektive Entscheidungsprozesse, Allmende und die Rolleneinnahme der TeilnehmerInnen in der Simulation.

Das Simulationsspiel wurde im Vorfeld von den Beteiligten des SocialSIM-Projekts entwickelt und war inhaltlich mit der Lehre abgestimmt. Für die 85 TeilnehmerInnen am Simulationsspiel bot SocialSIM die Chance ihre Gemeinschaft nach eigenen Vorstellungen zu gestalten. SpielerInnen konnten ein politisches und wirtschaftliches System aushandeln und die Konsequenzen aus ihrem Handeln direkt erfahren. Der Themenschwerpunkt des Simulationsspiels war Nachhaltigkeit.

Mehr Informationen zu SocialSIM finden sich auf der Homepage: <http://socialsim2014.wordpress.com>



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung