

## Aktuelle und zurückliegende Lehrveranstaltungen und Workshops (nach Semester)

### **Aktuelle Lehrveranstaltung**

SoSe 2022 "Holzknecht" oder "Klimaretter"? Waldbezogene Werte und berufliches Rollenverständnis von Forststudierenden. (Qualitatives Lehrforschungsprojekt in Kooperation mit der Stabsstelle Gesellschaftlicher Wandel der Forstlichen Versuchs- und Forschungsanstalt Baden-Württemberg).

### **Zurückliegende Lehrveranstaltungen an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg**

WiSe 2021/22 Forscher\*innen und ihre Position zum Gegenstand – (Selbst-)Positionierungen und (Selbst-)Reflexivität.

SoSe 2021 Bourdieus Praxistheorie – Das komplexe Verhältnis zwischen Reproduktion und transformativer Kraft am Beispiel von Geschlecht.

WiSe 2020/21 Qualitatives Forschungspraktikum II zu der Frage, wie wir Konsens aushandeln.

SoSe 2020 Qualitatives Forschungspraktikum I zu der Frage, wie wir Konsens aushandeln.

WiSe 2019/20 Einführung in die qualitative Interviewforschung II. Ein Lehrforschungsprojekt zu der Frage, wie wir über Körper sprechen.

SoSe 2019 Einführung in die qualitative Interviewforschung I. Ein Lehrforschungsprojekt zu der Frage, wie wir über Körper sprechen.

SoSe 2018 Poly(amorie), offene Beziehungen und andere einvernehmlich nicht-monogame Beziehungsformen. Zusätzlich als Ergänzung zum Seminar: Organisation und Moderation von zwei öffentlichen Vorträgen zum Thema Polyamorie: Dr. Michael Raab mit „Care in konsensuell-nichtmonogamen Beziehungsnetzwerken“ sowie Dr. Christian Klesse mit „Konzepte "erotischer Autonomie" und strukturelle Machtanalyse in der Feministischen Monogamiekritik. Geschichtliche Lehren für eine progressive Politik konsensueller Nichtmonogamie“.

WiSe 2017/18 Einführung in die qualitative Interviewforschung II. Ein Lehrforschungsprojekt zum Thema Freundschaft.

SoSe 2017 Einführung in die qualitative Interviewforschung I. Ein Lehrforschungsprojekt zum Thema Freundschaft.

WiSe 2016/17 Einführung in die qualitative Interviewforschung II. Ein Lehrforschungsprojekt zum Thema Paarsein. Zur Performanz von Monogamie in qualitativen (Paar)Interviews.

SoSe 2016 Einführung in die qualitative Interviewforschung I. Ein Lehrforschungsprojekt zum Thema Paarsein. Zur Performanz von Monogamie in qualitativen (Paar)Interviews.

WiSe 2015/16 Einführung in die qualitative Sozial-/Interviewforschung II. Forschen als Prozess – eine Untersuchung zu Forschungserfahrungen im

Stand 06.07.2022

- Studium. (Übernahme des Seminars von Dr. Stephanie Bethmann im Januar 2016).
- WiSe 2014/15 Einführung in die qualitative Sozial-/ Interviewforschung II. Gemeinsam mit Dr. Christian Müller (als Krankheitsvertretung von Dr. Jan Kruse).
- WiSe 2013/14 Teaching-Assistance sowie darin übergehend komplette Vertretung von Dr. Jan Kruse in der Lehrveranstaltung „Einführung in die Qualitative Interviewforschung II“ (gemeinsam mit Dr. Judith Eckert).
- WiSe 2009/10 Tutorin für die Lehrveranstaltung „Grundzüge der Soziologie“ bei Prof. Dr. Wolfgang Eßbach.

### **Zurückliegende Lehrveranstaltungen an der Evangelischen Hochschule Freiburg**

- WiSe 2020 Qualitative Übung/Vertiefung im Bereich Forschungsmethoden zum Integrativen Basisverfahren für den Masterstudiengang Bildung und Erziehung im Kindesalter (digital).
- SoSe 2020 Forschungswerkstatt zur Praxis des Integrativen Basisverfahrens mit dem Schwerpunkt Agency- und Metaphernanalyse für den Masterstudiengang Bildung und Erziehung im Kindesalter an der Evangelischen Hochschule Freiburg (digital).
- SoSe 2019 Forschungswerkstatt zur Praxis des Integrativen Basisverfahrens mit dem Schwerpunkt Agency- und Metaphernanalyse für den Masterstudiengang Bildung und Erziehung im Kindesalter an der Evangelischen Hochschule Freiburg.
- SoSe 2018 Forschungswerkstatt zur Praxis des Integrativen Basisverfahrens mit dem Schwerpunkt Agency- und Metaphernanalyse für den Masterstudiengang Bildung und Erziehung im Kindesalter an der Evangelischen Hochschule Freiburg.
- SoSe 2018 Sitzung im Rahmen einer Ringvorlesung zum Thema: „Qualitative Stichproben, Kontrastierung und Zugang zu Befragten“ mit Schwerpunkt auf dem Konflikt zwischen Forschungsinteresse versus Datenschutz und Forschungsethik.
- SoSe 2017 Forschungswerkstatt zur Praxis des Integrativen Basisverfahrens mit dem Schwerpunkt Agency- und Metaphernanalyse für den Masterstudiengang Bildung und Erziehung im Kindesalter an der Evangelischen Hochschule Freiburg (zusammen mit Dörte Weltzien).
- SoSe 2017 Sitzung im Rahmen einer Ringvorlesung zum Thema: „Qualitative Stichproben, Kontrastierung und Zugang zu Befragten“ mit Schwerpunkt auf dem Konflikt zwischen Forschungsinteresse versus Datenschutz und Forschungsethik.
- SoSe 2016 Forschungswerkstatt zur Praxis des Integrativen Basisverfahrens mit dem Schwerpunkt Agency- und Metaphernanalyse für den Masterstudiengang Bildung und Erziehung im Kindesalter an der Evangelischen Hochschule Freiburg (zusammen mit Judith Eckert).

Stand 06.07.2022

SoSe 2016 Sitzung im Rahmen einer Ringvorlesung zum Thema: „Qualitative Stichproben, Kontrastierung und Zugang zu Befragten“ mit Schwerpunkt auf dem Konflikt zwischen Forschungsinteresse versus Datenschutz und Forschungsethik.

SoSe 2015 Sitzung im Rahmen einer Ringvorlesung zum Thema: „Qualitative Stichproben, Kontrastierung und Zugang zu Befragten“ mit Schwerpunkt auf dem Konflikt zwischen Forschungsinteresse versus Datenschutz und Forschungsethik.

SoSe 2014 Sitzung im Rahmen einer Ringvorlesung zum Thema: „Qualitative Stichproben, Kontrastierung und Zugang zu Befragten“ mit Schwerpunkt auf dem Konflikt zwischen Forschungsinteresse versus Datenschutz und Forschungsethik.

### **Workshops**

SoSe 2019 Workshop „Fortbildung zum Integrativen Basisverfahren“ an der Evangelischen Hochschule in Ludwigsburg.

SoSe 2017 Workshop „Einführung in das Integrative Basisverfahren“ an der Universität Duisburg-Essen.

SoSe 2017 Workshop „Fortbildung zum Integrativen Basisverfahren“ an der Evangelischen Hochschule in Ludwigsburg.

WiSe 2015/16 Blockseminar „Analyzing Qualitative Interviews“ im Rahmen der „2015 Fall School in Empirical Research Methods“, ausgerichtet von *Southeast Asian Studies at Freiburg University* in Zusammenarbeit mit dem *Global Studies Programme (GSP)* und dem *Center for Transcultural Asian Studies (CETRAS)*, gemeinsam mit Caroline Janz.

WiSe 2014/15 Blockseminar „Analyzing Qualitative Interviews“ im Rahmen der „2014 Fall School in Empirical Research Methods“, ausgerichtet von *Southeast Asian Studies at Freiburg University* in Zusammenarbeit mit dem *Global Studies Programme (GSP)* und dem *Center for Transcultural Asian Studies (CETRAS)*, gemeinsam mit Caroline Janz.