

# Seminarfahrplan:

## „Einführung in die qualitative Sozialforschung I“, im Sommersemester 2011

Dozent: Dr. Jan Kruse

Zeit: Di, 16.00 - 18.00, Mediarraum

| <i>Sitzung</i> | <i>Datum</i>  | <i>Thema</i>                                    | <i>Inhalt</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>„To-do“</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|---------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>       | <b>03.05.</b> | <b>Auftakt:<br/>Konstituierende<br/>Sitzung</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung und Vorstellung</li> <li>• Seminarablauf und Inhalte:</li> <li>• Organisatorisches: Reader/Literatur, Schein-<br/>erwerb, Anwesenheitsregelung</li> <li>• Fragerunde, Themeninteressen für<br/>Kleingruppen-Forschungsprojekte</li> </ul> | <b>Erstellung einer Seminar-Mailing-Liste</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2</b>       | <b>10.05.</b> | <b>Einführung I</b>                             | <p>Erkenntnistheoretische und methodologische Grundlagen qualitativer Forschung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht über qualitative Verfahren</li> <li>• Gemeinsamer Nenner qualitativer Verfahren</li> <li>• Grundsätze und Verfahrensprinzipien</li> </ul>            | <b>Einführungstext von Ralf Bohnsack</b><br>(Handapparat) lesen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3</b>       | <b>17.05.</b> | <b>Einführung II</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Problem des Fremdverstehens</li> <li>• Unterschiede quantitative und qualitative<br/>Forschung</li> <li>• Fazit: Forschung als Ausbalancierung von<br/>Strukturierung vs. Offenheit</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reader Nachbearbeitung</b> Kapitel zu Fremd-<br/>verstehen und Indexikalität</li> <li>• <b>Konkretisierung von Arbeitsgruppen-<br/>Forschungsprojekten</b> (à 3-5 Personen):<br/>AG-Bildung, Themenspezifizierung, Entwurf<br/>einer Forschungsfragestellung mit<br/>Aufarbeitung auf einer Folie oder PPT für<br/>gemeinsame Besprechung in nächster<br/>Sitzung, Abgabe bei Dozenten!!<br/><b>(Studienleistung!)</b></li> </ul> |

| <b>Sitzung</b> | <b>Datum</b>  | <b>Thema</b>                                                                                            | <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>„To-do“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4</b>       | <b>24.05.</b> | <b>Forschungsfragestellungen in der qualitativen Forschung am Beispiel ausgewählter Seminarprojekte</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Erarbeitung von Forschungsfragestellungen in der qualitativen Forschung (Strukturierung vs. Offenheit) und die Übersetzung in empirische Dimensionen (<i>Dimensionalisierung</i>)</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>In den Forschungs-/Arbeitsgruppen: Weitere Ausarbeitung relevanter Dimensionen der Seminarforschungsprojekte</b></li> </ul>                                                                                                              |
| <b>5</b>       | <b>31.05.</b> | <b>Qualitative Leitfadeninterviews I</b>                                                                | <p>Qualitative Leitfadeninterviews zwischen Strukturierung vs. Offenheit: Methodologischer Input</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitfadenbürokratie</li> <li>• Das „S<sup>2</sup>PS<sup>2</sup>“-Verfahrensmodell zur Entwicklung von Interviewleitfäden</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nachbereitung Reader:</b> Kapitel zur Leitfadentwicklung („S<sup>2</sup>PS<sup>2</sup>“-Verfahrensmodell)</li> <li>• <b>Leitfadenentwicklung, Teil I</b> (Phase Brainstorming) - in den jeweiligen Forschungs-/Arbeitsgruppen</li> </ul> |
| <b>6</b>       | <b>07.06.</b> | <b>Qualitative Leitfadeninterviews II: Leitfadenentwicklungseinheit: SPSS</b>                           | Leitfadenentwicklungseinheit: Weitere Anwendung des S <sup>2</sup> PS <sup>2</sup> -Verfahrens in den Arbeitsgruppen (Phase Sortierung, Prüfung - Reflexion), Begleitung und Moderation durch Seminarleiter                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nachbereitung im Reader:</b> Kapitel zu Leitfadenentwicklung, Fragestile und Frageformen (inkl. Übung)</li> <li>• Fertigstellung der Leitfäden über die Pfingstpause und Abgabe beim Dozenten (<b>Studienleistung!</b>)</li> </ul>       |
|                | <b>14.06.</b> | <b>Pfingstpause</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Heimarbeit am Leitfaden</i>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7</b>       | <b>21.06.</b> | <b>Qualitative Leitfadeninterviews III: Besprechung der Interviewleitfäden</b>                          | Besprechung der Leitfäden                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eventuell nochmalige Überarbeitung der Leitfäden</b></li> <li>• <b>Durchführung von Pretests und nochmalige Überarbeitung</b></li> </ul>                                                                                                 |
| <b>8</b>       | <b>28.06.</b> | <b>Feldzugang</b>                                                                                       | Die Logik der qualitativen Fallauswahl: Qualitatives Sample und Zugang zum Feld, Präsentation, Datenschutzmaßnahmen                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nachbereitung im Reader:</b> Kapitel zum Feldzugang, Datenschutz etc.</li> <li>• <b>Aufnahme der Rekrutierung</b></li> </ul>                                                                                                             |

| <b>Sitzung</b> | <b>Datum</b>  | <b>Thema</b>                             | <b>Inhalt</b>                                                                                | <b>„To-do“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9</b>       | <b>05.07.</b> | <b>Aufnahmetechnik und Transkription</b> | Interviewtechnik und Transkription                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nachbereitung im Reader:</b> Kapitel zur Transkription</li> <li>• <b>Transkriptionsübung</b> (mit Vergleich im Reader)</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| <b>10</b>      | <b>12.07.</b> | <b>InterviewerInnen-schulung</b>         | Übungen und Rollenspiele                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nachbereitung über:</b> Cornelia Helfferich: Qualität qualitativer Daten, Kapitel 3 und 4 (Handapparat)</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| <b>11</b>      | <b>19.07</b>  | <b>InterviewerInnen-schulung</b>         | Übungen und Rollenspiele                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nachbereitung über:</b> Cornelia Helfferich: Qualität qualitativer Daten, Kapitel 3 und 4 (Handapparat)</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| <b>12</b>      | <b>26.07.</b> | <b>Projekte-Termin</b>                   | Besprechung von Projektfragen, -aufgaben, -problemen und –zielen; letztes Briefing, Kick-Off | <b>Beginn der Interviewphase</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>13</b>      | <b>02.08</b>  | <b>Feldphasen-Einheit</b>                | - Feldhasen-Einheit                                                                          | <p><b><u>!! Zeitmanagement für Sommersemesterferien:</u></b><br/><b><u>!!</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung der Interviews bis spätestens Ende September (<b>Interviews ≠ Studienleistung für SoSe!</b>)</li> <li>• Erstellung der Transkriptionen bis spätestens Ende Oktober (<b>Studienleistung für WS!</b>)</li> </ul> |