

Seminarfahrplan:

„Einführung in die qualitative Sozial-/Interviewforschung I“, im Sommersemester 2013

Dozent: Dr. Jan Kruse, Zeit: Di, 10.00 - 12.00, ÜR1

Sitzung	Datum	Thema	Inhalt	„To-do“ (auf gutdeutsch: Hausaufgaben!)
1	16.04.	Auftakt: Konstituierende Sitzung	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung und Vorstellung • Seminarablauf und Inhalte • Organisatorisches: Reader/Literaturrecherche, Studienleistungen, Seminar-Contracting • Sondierungsrunde auf der Basis der Exposees: Themeninteressen für Kleingruppen-Forschungsprojekte 	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung einer Seminar-Mailing-Liste • Exposee-Austausch • Sondierungsgespräche zu Forschungsprojekt-Arbeitsgruppen • Seminarbegleitend Lesen: Einführungstext von Ralf Bohnsack (Handapparat)
2	23.04.	Einführung I	<p>Erkenntnistheoretische und methodologische Grundlagen qualitativer Forschung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsamer Nenner qualitativer Verfahren • Grundsätze (Axiome) und Verfahrensprinzipien 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Reader, S. 9-49 • Studienleistungen: Beginn Literaturrecherche, Exzerpt zu einem thematisch einschlägigen Text im Rahmen der sich konstituierenden Forschungsprojekte
3	30.04.	Einführung II	<ul style="list-style-type: none"> • Das Problem des Fremdverstehens und der Indexikalität als Herausforderung qual. Forschung • Unterschiede quantitative und qualitative Forschung • Fazit: Forschung als Ausbalancierung von Strukturierung vs. Offenheit 	<p>Endgültige Fixierung von Arbeitsgruppen-Forschungsprojekten (à 3-5 Personen):</p> <ul style="list-style-type: none"> • AG-Bildung, Themenspezifizierung, Spezifizierung Der Forschungsfragestellungen (Exposee) mit Aufarbeitung auf einer Folie oder Handout für gemeinsame (exemplarische) Besprechung in der nächsten Sitzung, vorherige Abgabe bei Dozenten und Mailen ans ganze Seminar! (Studienleistung!) • Lesen: Reader S. 57-67 (Interviewverfahren)

Sitzung	Datum	Thema	Inhalt	„To-do“ (auf gutdeutsch: Hausaufgaben!)
4	07.05.	Forschungsfragestellungen in der qualitativen Forschung am Beispiel ausgewählter Seminarprojekte	<ul style="list-style-type: none"> • Die Erarbeitung von Forschungsfragestellungen in der qualitativen Forschung (Strukturierung vs. Offenheit) und die Übersetzung in empirische Dimensionen („<i>Dimensionalisierung</i>“) 	<ul style="list-style-type: none"> • In den Forschungs-/Arbeitsgruppen: Weitere Ausarbeitung relevanter Dimensionen der Seminarforschungsprojekte auf der Basis der recherchierten Literatur • Lesen: Reader, S. 68-83 (Kapitel zur Leitfadentwicklung, „S²PS²“-Verfahrensmodell, inkl. Übung!)
5	14.05.	Qualitative Leitfadenterviews I	<p>Qualitative Leitfadenterviews zwischen Strukturierung vs. Offenheit: Methodologische Reflexionen zu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitfadentbürokratie • Das „S²PS²“-Verfahrensmodell zur Entwicklung von Interviewleitfäden 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitfadententwicklung, Teil I (Phase Brainstorming in den jeweiligen Forschungs-/Arbeitsgruppen, beginnend im Seminar, Fortsetzung seminarbegleitend) • Hierzu Materialien mitbringen: Buntstifte, DinA5-Papier!!
	21.05.	Pfingstpause		<p>Heimarbeit bzw. Arbeitsgruppenarbeit am Leitfaden!: Weitere Anwendung des S²PS²-Verfahrens in den Arbeitsgruppen (Phase Sortierung, Prüfung, Reflexion)</p> <p>Mailen der Leitfadenstände ans ganze Seminar!</p>
6	28.05.	Qualitative Leitfadenterviews II: Leitfadententwicklungseinheit: Leitfadentarbeit	Besprechung der bisherigen Stände der Leitfäden	<ul style="list-style-type: none"> • Fertigstellung der Leitfäden und Abgabe beim Dozenten (Studienleistung!) • Durchführung von Pretests (Pretest-Report = Studienleistung!) und endgültige Überarbeitung der Leitfäden
7	04.06.	Qualitative Leitfadenterviews III: Endredaktion	<ul style="list-style-type: none"> • Endredaktion Leitfäden • Projektbesprechungseinheit • Organisatorisches 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Reader, S. 84-97 (Feldzugang, Datenschutz etc.)

Sitzung	Datum	Thema	Inhalt	„To-do“ (auf gutdeutsch: Hausaufgaben!)
8	11.06.	Feldzugang	Die Logik der qualitativen Fallauswahl: Qualitatives Sample und Zugang zum Feld, Präsentation, Datenschutzmaßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> • Aufnahme der Rekrutierung • Lesen: Reader, S. 142-154 (Transkription)
9	18.06.	Aufnahmetechnik und Transkription	Interviewtechnik und Transkription	<ul style="list-style-type: none"> • Transkriptionsübung (mit Vergleich im Reader; Studienleistung!)
10	25.06.	Interviewer/innen-schulung	Übungen und Rollenspiele	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarbegleitend Lesen: Cornelia Helfferich: Qualität qualitativer Daten, Kapitel 3 und 4 (Handapparat)
11	02.07.	Interviewer/innen-schulung	Übungen und Rollenspiele	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarbegleitend Lesen: Cornelia Helfferich: Qualität qualitativer Daten, Kapitel 3 und 4 (Handapparat)
12	09.07.	Interviewer/innen-schulung	Übungen und Rollenspiele	Beginn der Interviewphase
13	16.07.	Projekte-Termin: Feldphasen-Einheit	Besprechung der Projektstände: Besprechung von Projektfragen, -aufgaben, -problemen und -zielen; letztes Briefing, Kick-Off	<p><u>!! Zeitmanagement für Semesterferien: !!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Durchführung der Interviews bis spätestens Ende September (Interviews ≠ Studienleistung für SoSe!) • Erstellung der Transkriptionen bis spätestens Ende Oktober (Studienleistung für WS!)