

## Seminarfahrplan: „Einführung in die qualitative Interviewforschung II“

Wintersemester 2014/2015; Dozenten: Dr. Jan Kruse; Di, 10.00 - 12.00, Mediaraum

Stand: 29.08.2014

Sitzung	Datum	Obertitel	Inhalt	TO-DO
1	21.10.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrüßung und Status quo</li>   <li>- Bei Bedarf: Transkription</li>   <li>- Replikation Fremdverstehen und Indexikalität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berichte zum Stand der Interviewdurchführungen und Transkriptionen; Erfahrungsaustausch über die Interviewdurchführungen</li>   <li>- Organisatorisches, Seminarablauf</li>   <li>- Klärung von Transkriptionsfragen</li>   <li>- Bedeutung der Probleme des Fremdverstehens und der Indexikalität für die Datenanalyse: Tandem-Übung, Bearbeitung Arbeitsblatt (<b>Handout</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Zur Wiederholung: Text lesen Kruse/Biesel/Schmieder, Kapitel I bis II (PDF auf ILIAS)</b>; Anmerkung: ohne expliziten Fokus auf die Relevanz von Metaphern lesen</li>   <li>- <b>Lesen: Mayring Inhaltsanalyse-Ausschnitte (PDF auf ILIAS), ABER OHNE DAS BEIPIEL S. 62-65!!</b></li>   <li>- <b>Individuelle Übung:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Paraphrasierung</b> der ersten 19 Zeilen des Arbeitsbeispiels (Handout)</li> <li>2. <b>Zusammenfassung</b> der ersten 19 Zeilen</li> </ol> </li> </ul>
2	28.10.14	Inhaltsanalyse nach Mayring	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Austausch über die Ergebnisse der Paraphrasierung und Zusammenfassung in Tandems; Diskussion im Plenum</li> <li>- Lesen von Mayrings Zusammenfassung (<b>Handout</b>), Austausch im Tandem, kurze Diskussion im Plenum</li> <li>- Lesen <b>Handout</b> „Zusammenfassung und Paraphrasierung“</li> <li>- Diskussion im Plenum</li> <li>- Lesen des <b>Handouts</b> zur Kritik an Mayrings Forschungsbeispiel</li> <li>- Diskussion im Plenum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lesen: Kritik an der Inhaltsanalyse nach Mayring (Kruse 2014: 407-420 bzw. 423)</b></li> <li>- <b>Nachbereitung Lesen: Kruse 2014: 372-387; 387-391;</b></li> </ul>

3	04.11.14	Einführung in die rekonstruktive Analyse (Teil I): <i>Grundlagen und Verfahrensarchitektur des integrativen Basisverfahrens im Überblick</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einstieg: Diskussion des gelesenen Papers zur Kritik an der Inhaltsanalyse nach Mayring</li> <li>- Arbeitsgruppen-Übung: ‚Inhaltsanalytische Zusammenfassung‘ eines weiteren Analysebeispiels (<b>Text I3</b>)</li> <li>- <b>Handout</b> ‚Deskription und Interpretation‘</li> <li>- Diskussion im Plenum</li> <li>- Grundannahmen rekonstruktiver Analyse (<b>Handout</b>)</li> <li>- Einstieg in das Programm des ‚<i>integrativen Basisverfahrens</i>‘ (<b>Handout</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Begleit-Text: Kruse/Biesel/ Schmieder, Kapitel III (PDF auf ILIAS)</b>; Anmerkung: ohne expliziten Fokus auf die Relevanz von Metaphern lesen!</li> <li>- <b>Nachbereitung Lesen I: Kruse 2014: 392-398</b></li> <li>- <b>Nachbereitung Lesen II: ‚Programm integratives Basisverfahren‘ (Kruse 2014: 472-479)</b></li> <li>- <b>Nachbereitung Lesen III: 398-406; 426-445)</b></li> <li>- <b>Vorbereitung Lesen: ‚Mikrosprachliche Feinanalyse‘ (Kruse 2014: 479-489)</b></li> </ul>
4	11.11.14	Einführung in die rekonstruktive Analyse (Teil II): <i>(Mikro-)sprachliche Analyse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Schritte der rekonstruktiven Analyse im integrativen Basisverfahren: (Mikro-)Sprachliche Analyse (<b>Handout aus Sitzung zuvor!</b>)</li> <li>- Sequenzanalyse</li> <li>- Deskription</li> <li>- abschnittsbezogene Interpretation</li> <li>- Übung im Plenum am <b>Text I3</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fortsetzung der Interpretation</b> in Kleingruppen mit gruppenbezogener Ergebnissicherung (an Text I3)</li> <li>- <b>Vorbereitung Lesen I:</b> Karl Mannheims Wissenssoziologie/ Bohnsacks dokumentarischer Methode (<b>Kruse 2014: 32-39; 445-472</b>)</li> <li>- <b>Vorbereitung Lesen II:</b> ‚Muster – Motiven – Thematisierungsregeln‘ (<b>Kruse 2014: 545-566</b>)</li> </ul>

5	18.11.14	Einführung in die rekonstruktive Analyse (Teil III): <i>Muster – (zentrale) Motive und Thematisierungsregeln</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einstieg: Besprechung der Analyseergebnisse der Arbeitsgruppen</li> <li>- Der Fokus auf (zentrale) Motive und Thematisierungsregeln: Besprechung und Diskussion von ‚Muster – Motiven – Thematisierungsregeln‘</li> <li>- Beginn Textanalyse in Arbeitsgruppe (<b>Text I3</b>), Fortsetzung in Arbeitsgruppen außerhalb des Seminar - Ziel: Motive/zentrales Motiv und Thematisierungsregeln in dem Textbeispiel I3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fortsetzung der Interpretation</b> in Kleingruppen mit gruppenbezogener Ergebnissicherung</li> <li>- <b>Vorbereitung Lesen:</b> ‚Forschungsgegenständlichen Analyseheuristiken‘ (<b>Kruse 2014: 489-500</b>)</li> </ul>
6	25.11.14	Einführung in die rekonstruktive Analyse (IV): <i>forschungsgegenständliche Analyseheuristiken</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einstieg: Besprechung der Analyseergebnisse der Arbeitsgruppen</li> <li>- Verfahrensablauf rekonstruktiver (Interview-)Analyse im schematischen Überblick: Vom Text zu Interpretationen (<b>Handout</b>)</li> <li>- Der Fokus auf forschungsgegenständliche Analyseheuristiken als ‚Interpretationsleitpfade‘</li> <li>- Anwendung: Sammeln von Analyseheuristiken für die Analyse des <b>Textbeispiels I5</b> („Au ja...“)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nachbereitungsmöglichkeit:</b> Analyse des Textbeispiels I3 in seinen einzelnen Schritten (<b>PDF</b>, Arbeits-/Übungsblatt)</li> <li>- <b>Forschungsgruppen-Übung:</b> Reflexion von forschungsgegenständlichen Analyseheuristiken bzgl. der jeweiligen Seminarprojekte, Explikation und Dokumentation; Rückmeldung an Dozenten</li> <li>- <b>Interpretation in Kleingruppen</b> des Textbeispiels I5 mit gruppenbezogener Ergebnissicherung</li> <li>- <b>Vorbereitung Lesen:</b> ‚Methodische Analyseheuristiken - Metaphernanalyse‘ (<b>Kruse 2014: 501f.; 515-518</b>)</li> </ul>

7	02.12.14	Einführung in die rekonstruktive Analyse (V): <i>methodische Analyseheuristiken (Metaphernanalyse)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einstieg: Besprechung der Analyseergebnisse der Arbeitsgruppen</li> <li>- Besprechung und Diskussion ‚Metaphernanalyse‘; Arbeitsblatt (<b>Handout</b>)</li> <li>- Textanalyseübung (<b>Textbeispiel I7</b>) in Arbeitsgruppen, Fortsetzung außerhalb des Seminars</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Begleit-Text zur Vertiefung Metaphernanalyse: Kruse/Biesel/ Schmieder, Kapitel IV bis V (PDFs auf ILIAS)</b></li> <li>- <b>Fortsetzung der Interpretation</b> in Kleingruppen mit gruppenbezogener Ergebnissicherung</li> <li>- <b>Weiter lesen:</b> ‚Methodische Analyseheuristiken - Agencyanalyse, Positioninganalyse, Argumentationsmusteranalyse‘ (<b>Kruse 2014: 502-515</b>)</li> </ul>
8	09.12.14	Einführung in die rekonstruktive Analyse (VI): <i>methodische Analyseheuristiken (Agencyanalyse, Positioninganalyse, Argumentationsmusteranalyse)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plenum: Ergebnissicherung und Besprechung der Arbeitsgruppenergebnisse</li> <li>- Besprechung und Diskussion von Agency-Analyse, Positioninganalyse und Argumentationsmusteranalyse mit kurzen Fallbeispielen (<b>Handout</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Begleit-Texte zur Vertiefung:</b></li> <li>→ Korobov zu Positioning (PDF auf ILIAS)</li> <li>→ Helfferich zu Agency (PDF auf ILIAS)</li> <li>→ Lucius-Hoene zu Agency (PDF auf ILIAS)</li> <li>- <b>Weiter lesen:</b> ‚Methodischen Analyseheuristiken – Diskursanalyse‘</li> </ul>
9	16.12.14	Einführung in die rekonstruktive Analyse (VII): <i>methodische Analyseheuristiken (Diskursanalyse)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besprechung und Diskussion Diskursanalyse</li> <li>- Festlegung der Analyse-Sitzungen und Textmaterialien nach Weihnachten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Materialien lesen zur Darstellung qualitativer Forschungsergebnisse:</b></li> <li>- Strukturierungstechniken und Organisation der Auswertungsarbeit, Einzelfallanalyse und Fallvergleiche, Längs- und Querauswertungen, Argumentativität/Explikativität (<b>Kruse 2014: 625-662</b>)</li> <li>- Vertiefungsmöglichkeit: Aufsatz Ilg/Boothe (PDF auf ILIAS)</li> <li>- Zwei Fallbeispiele (<b>FQS-Artikel und Diss-Kapitel</b>, PDFs auf ILIAS)</li> </ul>

				- Abkürzungsverfahren ( <b>Kruse 2014: 574-584</b> )
10	23.12.14	Strukturierung, Dokumentation und Darstellung qualitativer Forschung	Besprechung und Diskussion der Themen bei Glühwein und Lebkuchen: - Strukturierungstechniken und Organisation der Auswertungsarbeit - Einzelfallanalyse und Fallvergleiche: Längs- und Querauswertungen - Darstellung qualitativer Forschungsergebnisse - Abkürzungsverfahren	
<b>WEIHNACHTSPAUSE</b>				
11	13.01.15	Plenum als Analysegruppe (Teil 1)		
12	20.01.15	Plenum als Analysegruppe (Teil 2)		
13	28.01.15	Plenum als Analysegruppe (Teil 3)		
14	03.02.15	Plenum als Analysegruppe (Teil 4)		
15	10.02.16	<b>Abschlusssitzung</b>		