

Seminarfahrplan: „Einführung in die qualitative Interviewforschung II“

Wintersemester 2014/2015; Dozenten: Dr. Jan Kruse; Di, 10.00 - 12.00, Mediaraum

Stand: 29.08.2014

Sitzung	Datum	Obertitel	Inhalt	TO-DO
1	21.10.14	<ul style="list-style-type: none"> - Begrüßung und Status quo - Bei Bedarf: Transkription - Replikation Fremdverstehen und Indexikalität 	<ul style="list-style-type: none"> - Berichte zum Stand der Interviewdurchführungen und Transkriptionen; Erfahrungsaustausch über die Interviewdurchführungen - Organisatorisches, Seminarablauf - Klärung von Transkriptionsfragen - Bedeutung der Probleme des Fremdverstehens und der Indexikalität für die Datenanalyse: Tandem-Übung, Bearbeitung Arbeitsblatt (Handout) 	<ul style="list-style-type: none"> - Zur Wiederholung: Text lesen Kruse/Biesel/Schmieder, Kapitel I bis II (PDF auf ILIAS); Anmerkung: ohne expliziten Fokus auf die Relevanz von Metaphern lesen - Lesen: Mayring Inhaltsanalyse-Ausschnitte (PDF auf ILIAS), ABER OHNE DAS BEIPISEL S. 62-65!! - Individuelle Übung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paraphrasierung der ersten 19 Zeilen des Arbeitsbeispiels (Handout) 2. Zusammenfassung der ersten 19 Zeilen
2	28.10.14	Inhaltsanalyse nach Mayring	<ul style="list-style-type: none"> - Austausch über die Ergebnisse der Paraphrasierung und Zusammenfassung in Tandems; Diskussion im Plenum - Lesen von Mayrings Zusammenfassung (Handout), Austausch im Tandem, kurze Diskussion im Plenum - Lesen Handout „Zusammenfassung und Paraphrasierung“ - Diskussion im Plenum - Lesen des Handouts zur Kritik an Mayrings Forschungsbeispiel - Diskussion im Plenum 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesen: Kritik an der Inhaltsanalyse nach Mayring (Kruse 2014: 407-420 bzw. 423) - Nachbereitung Lesen: Kruse 2014: 372-387; 387-391;

3	04.11.14	Einführung in die rekonstruktive Analyse (Teil I): <i>Grundlagen und Verfahrensarchitektur des integrativen Basisverfahrens im Überblick</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Einstieg: Diskussion des gelesenen Papers zur Kritik an der Inhaltsanalyse nach Mayring - Arbeitsgruppen-Übung: ‚Inhaltsanalytische Zusammenfassung‘ eines weiteren Analysebeispiels (Text I3) - Handout ‚Deskription und Interpretation‘ - Diskussion im Plenum - Grundannahmen rekonstruktiver Analyse (Handout) - Einstieg in das Programm des ‚integrativen Basisverfahrens‘ (Handout) 	<ul style="list-style-type: none"> - Begleit-Text: Kruse/Biesel/ Schmieder, Kapitel III (PDF auf ILIAS); Anmerkung: ohne expliziten Fokus auf die Relevanz von Metaphern lesen! - Nachbereitung Lesen I: Kruse 2014: 392-398 - Nachbereitung Lesen II: ‚Programm integratives Basisverfahren‘ (Kruse 2014: 472-479) - Nachbereitung Lesen III: 398-406; 426-445) - Vorbereitung Lesen: ‚Mikrosprachliche Feinanalyse‘ (Kruse 2014: 479-489)
4	11.11.14	Einführung in die rekonstruktive Analyse (Teil II): <i>(Mikro-)sprachliche Analyse</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Die Schritte der rekonstruktiven Analyse im integrativen Basisverfahren: (Mikro-)Sprachliche Analyse (Handout aus Sitzung zuvor!) - Sequenzanalyse - Deskription - abschnittsbezogene Interpretation - Übung im Plenum am Text I3 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsetzung der Interpretation in Kleingruppen mit gruppenbezogener Ergebnissicherung (an Text I3) - Vorbereitung Lesen I: Karl Mannheims Wissenssoziologie/ Bohnsacks dokumentarischer Methode (Kruse 2014: 32-39; 445-472) - Vorbereitung Lesen II: ‚Muster – Motiven – Thematisierungsregeln‘ (Kruse 2014: 545-566)

5	18.11.14	Einführung in die rekonstruktive Analyse (Teil III): <i>Muster – (zentrale) Motive und Thematisierungsregeln</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Einstieg: Besprechung der Analyseergebnisse der Arbeitsgruppen - Der Fokus auf (zentrale) Motive und Thematisierungsregeln: Besprechung und Diskussion von ‚Muster – Motiven – Thematisierungsregeln‘ - Beginn Textanalyse in Arbeitsgruppe (Text I3), Fortsetzung in Arbeitsgruppen außerhalb des Seminar - Ziel: Motive/zentrales Motiv und Thematisierungsregeln in dem Textbeispiel I3 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsetzung der Interpretation in Kleingruppen mit gruppenbezogener Ergebnissicherung - Vorbereitung Lesen: ‚Forschungsgegenständlichen Analyseheuristiken‘ (Kruse 2014: 489-500)
6	25.11.14	Einführung in die rekonstruktive Analyse (IV): <i>forschungsgegenständliche Analyseheuristiken</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Einstieg: Besprechung der Analyseergebnisse der Arbeitsgruppen - Verfahrensablauf rekonstruktiver (Interview-)Analyse im schematischen Überblick: Vom Text zu Interpretationen (Handout) - Der Fokus auf forschungsgegenständliche Analyseheuristiken als ‚Interpretationsleitpfade‘ - Anwendung: Sammeln von Analyseheuristiken für die Analyse des Textbeispiels I5 („Au ja...“) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nachbereitungsmöglichkeit: Analyse des Textbeispiels I3 in seinen einzelnen Schritten (PDF, Arbeits-/Übungsblatt) - Forschungsgruppen-Übung: Reflexion von forschungsgegenständlichen Analyseheuristiken bzgl. der jeweiligen Seminarprojekte, Explikation und Dokumentation; Rückmeldung an Dozenten - Interpretation in Kleingruppen des Textbeispiels I5 mit gruppenbezogener Ergebnissicherung - Vorbereitung Lesen: ‚Methodische Analyseheuristiken - Metaphernanalyse‘ (Kruse 2014: 501f.; 515-518)

7	02.12.14	Einführung in die rekonstruktive Analyse (V): <i>methodische Analyseheuristiken (Metaphernanalyse)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Einstieg: Besprechung der Analyseergebnisse der Arbeitsgruppen - Besprechung und Diskussion ‚Metaphernanalyse‘; Arbeitsblatt (Handout) - Textanalyseübung (Textbeispiel I7) in Arbeitsgruppen, Fortsetzung außerhalb des Seminars 	<ul style="list-style-type: none"> - Begleit-Text zur Vertiefung Metaphernanalyse: Kruse/Biesel/ Schmieder, Kapitel IV bis V (PDFs auf ILIAS) - Fortsetzung der Interpretation in Kleingruppen mit gruppenbezogener Ergebnissicherung - Weiter lesen: ‚Methodische Analyseheuristiken - Agencyanalyse, Positioninganalyse, Argumentationsmusteranalyse‘ (Kruse 2014: 502-515)
8	09.12.14	Einführung in die rekonstruktive Analyse (VI): <i>methodische Analyseheuristiken (Agencyanalyse, Positioninganalyse, Argumentationsmusteranalyse)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Plenum: Ergebnissicherung und Besprechung der Arbeitsgruppenergebnisse - Besprechung und Diskussion von Agency-Analyse, Positioninganalyse und Argumentationsmusteranalyse mit kurzen Fallbeispielen (Handout) 	<ul style="list-style-type: none"> - Begleit-Texte zur Vertiefung: → Korobov zu Positioning (PDF auf ILIAS) → Helfferich zu Agency (PDF auf ILIAS) → Lucius-Hoene zu Agency (PDF auf ILIAS) - Weiter lesen: ‚Methodischen Analyseheuristiken – Diskursanalyse‘
9	16.12.14	Einführung in die rekonstruktive Analyse (VII): <i>methodische Analyseheuristiken (Diskursanalyse)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Besprechung und Diskussion Diskursanalyse - Festlegung der Analyse-Sitzungen und Textmaterialien nach Weihnachten 	<ul style="list-style-type: none"> Materialien lesen zur Darstellung qualitativer Forschungsergebnisse: - Strukturierungstechniken und Organisation der Auswertungsarbeit, Einzelfallanalyse und Fallvergleiche, Längs- und Querauswertungen, Argumentativität/Explikativität (Kruse 2014: 625-662) - Vertiefungsmöglichkeit: Aufsatz Ilg/Boothe (PDF auf ILIAS) - Zwei Fallbeispiele (FQS-Artikel und Diss-Kapitel, PDFs auf ILIAS)

				- Abkürzungsverfahren (Kruse 2014: 574-584)
10	23.12.14	Strukturierung, Dokumentation und Darstellung qualitativer Forschung	Besprechung und Diskussion der Themen bei Glühwein und Lebkuchen: - Strukturierungstechniken und Organisation der Auswertungsarbeit - Einzelfallanalyse und Fallvergleiche: Längs- und Querauswertungen - Darstellung qualitativer Forschungsergebnisse - Abkürzungsverfahren	
WEIHNACHTSPAUSE				
11	13.01.15	Plenum als Analysegruppe (Teil 1)		
12	20.01.15	Plenum als Analysegruppe (Teil 2)		
13	28.01.15	Plenum als Analysegruppe (Teil 3)		
14	03.02.15	Plenum als Analysegruppe (Teil 4)		
15	10.02.16	Abschlusssitzung		