

Leitfragen zur Arbeit mit Texten

Die folgenden Leitfragen helfen, wissenschaftliche Texte zu lesen, zu verstehen und kritisch einzuordnen

Texte allgemein: Inhalt – Aufbau – Kritik

Inhalt

- Was ist Gegenstand der Erörterungen?
- Was ist das zentrale Thema
- Welche Thesen stellen die AutorInnen auf? Wie sind sie begründet bzw. belegt?
- Was sind die wichtigsten Begriffe des Textes?
- Welche Thesen spielen im Hintergrund eine Rolle?
- Was ist die Kernaussage?

Aufbau

- Wie ist der Text aufgebaut?
- Ist die Struktur logisch und nachvollziehbar?
- Wie ist die Sprache?

Kritik

- Was ist neu und fruchtbar?
- Wo sind Unklarheiten und Widersprüche?
- Was verstehe ich nicht?
- Was fehlt?
- Was ist meine Position? Was ist meine Kritik? Was fehlt, würde ich anders machen?

Seminar-/Arbeitsthema

- Was ist besonders interessant / auffallend?
- Gibt der Text für die Fragestellung etwas her? Was?
- An welchen Stellen lassen sich Anknüpfungspunkte zur Fragestellung finden?
- Welche Aussagen und Thesen trifft die AutorIn hierzu?
- Was fehlt? Was berücksichtigt die AutorIn nicht?
- Welche Fragen bleiben unbeantwortet?

-Was würde ich ergänzen?

Zusammenfassung und Entwicklung eigener Thesen aus einem Text

-Was sind zwei bis fünf zentrale Thesen aus dem Text?

-Welche zwei bis fünf Fragen bzw. Probleme ergeben sich?

-Entwicklung von zwei bis fünf eigenen Thesen (die auf der Lektüre basieren).